

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.У.2. Производственная практика (преддипломная практика)**

Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль): Экономика, право, организация и управление в  
социальной работе

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 39.04.02  
Социальная работа.

Автор Е.В. Зими́на

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зими́на

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная практика.

## 2. Задачи практики

Сбор и обработка материалов, имеющих научную ценность, которые в дальнейшем могут быть использованы для написания диссертационной работы:

изучение основных функций и задач конкретного учреждения, предприятия и тд;

изучение основных технологий и методов работы конкретного учреждения, предприятия и тд;

изучение координации и взаимодействия с другими структурами, благотворительными организациями, волонтерскими организациями, с благотворительными и общественными организациями и др;

анализ статистических материалов, по тематике ВКР;

описание результатов проведенного эмпирического исследования;

подготовка основных разделов выпускной квалификационной работы.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК-2	Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы
ПК-3	Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
ПК-4	Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-5	Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ПК-1 Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	У. уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы Н. владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК-2 Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	У. уметь конструировать и реализовывать технологии социальной работы Н. владеть навыками конструирования и реализации технологий социальной работы
ПК-3 Способен к организации межведомственного взаимодействия, использованию ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения	У. уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Н. владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения
ПК-4 Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	У. уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений Н. владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-5 Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	У. уметь реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан Н. владеть навыками проведения оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан
ПК-6 Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	У. уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений У. уметь прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан Н. владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

Компетенция	Формируемые УНы
	Н. владеть навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

Практика заочников проводится в семестре 31. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Информационные ресурсы в социальной работе", "Научные исследования в сфере социальной защиты населения", "Социальная политика и социальные реформы", "Традиционные и инновационные технологии социальной работы", "Экономика социальной работы и проблемы ее ресурсного обеспечения", "Теория и практика управления в социальной работе", "Кадровое обеспечение и подготовка специалистов в сфере социальной работы", "Квалитология в социальной работе".

## 6. Объем практики

Составляет 9 зачетных единиц (6 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики	Раздел отчета
2	Основной этап	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.	Раздел отчета
		Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).	Раздел отчета
		Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.).	Раздел отчета
		Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).	Раздел отчета
		Анализ основных статистических	Раздел отчета

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
		показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.	
		Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).	Отчет
3	Заключительный этап	Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы	Доклад, сообщение
		Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.	Раздел отчета

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап	ПК-1	У. уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы Н. владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы	Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики. Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики	4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета; 2-3 балла</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета; 1 балл</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует. 4-5 баллов</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; 2-3 балла</p> <p>выставляется в том случае, если обучающийся</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при про (10)
2	Основной этап	ПК-3	<p>У.уметь выстроить межведомственное взаимодействие с участием бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p> <p>Н.владеть навыками организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения</p>	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.). 4.	<p>9-10 баллов выставляется в случае качественного глубокого анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями.</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями.</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами.</p> <p>3-4 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>другими структурами. 1-2 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с общественными и благотворительными организациями. (10)</p>
		ПК-5	<p>У. уметь реализовывать мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p> <p>Н. владеть навыками проведения оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.. 2.	<p>9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>3-4 балла выставляется в случае использования</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>менее 10 нормативно-правовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике; 1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, отсутствия на использованные источники в отчете по практике; (10)</p>
		ПК-6	<p>У.уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений</p> <p>Н.владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан</p>	<p>Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).. 1.</p>	<p>9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации; характеристика структурных подразделений организации; описание контингента. 7-8 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>функций организации. 5-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации. 3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации. 1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности.</p> <p>(10)</p>
		ПК-1	<p>У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	<p>Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.. б.</p>	<p>9-10 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа и интерпретация статистических показателей деятельности учреждения; качественного графического представления статистических материалов. 7-8 баллов выставляется в случае подробного</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>ОПИСАНИЯ ОСНОВНЫХ статистических показателей по проблеме; проведенного анализа качественного графического представления статистических материалов. 5-6 баллов выставляется в случае описания основных статистических показателей по проблеме и качественного графического представления статистических материалов. 3-4 балла выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа. 1-2 балла выставляется в случае общего описания основных статистических показателей по проблеме. (10)</p>
		ПК-2	<p>У.уметь конструировать и реализовывать технологии социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками конструирования и реализации технологий социальной работы</p>	<p>Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).. 5.</p>	<p>9-10 баллов выставляется в случае подробного описания 3 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития. 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>учреждения; описание перспективного плана развития. 5-6 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения. 3-4 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения; описание перспективного плана развития. 1-2 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения.</p> <p>(10)</p>
		ПК-6	<p>У. уметь прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p> <p>Н. владеть навыками социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан</p>	<p>Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).. 3</p>	<p>9-10 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 10 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 5 технологий социальной работы, применяемых в организации; 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 7 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 4 технологий социальной работы,</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>применяемых в организации; 5-6 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 3 технологий социальной работы, применяемых в организации; 3-4 балла выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 2 технологий социальной работы, применяемых в организации; 1-2 балла выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода социальной работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации. (10)</p>
3	Заключительный этап	ПК-4	<p>У. уметь в деятельности организаций по социальной защите граждан планировать и организовывать деятельность сотрудников и подразделений</p> <p>Н. владеть навыками планирования и организации деятельности сотрудников и</p>	<p>Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы. Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>4-5 баллов выставляется за структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан		<p>научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; 2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; 0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. 5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					является правильным; 4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при (10)
		ПК-1	<p>У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.. 7.	<p>9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов. 5-6 баллов выставляется в с (10)</p>
		ПК-1	<p>У.уметь организовать и провести фундаментальные и прикладные исследования в сфере социальной работы</p> <p>Н.владеть навыками организации и проведения фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы</p>	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.. 7.	<p>9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					<p>(обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). Проведение, описание выполненного исследования и полученных</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					результатов. 5-6 баллов выставляется в с (10)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. [Дубенский Ю.П. Управление социальной работой \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Ю.П. Дубенский, Е.И. Сергиенко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 354 с. — 978-5-7779-1856-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59668.html>](#)
2. [Троцук И.В. Качественное социологическое исследование. Предпосылки и логика поведения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / И.В. Троцук. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2008. — 116 с. — 978-5-209-03066-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11548.html>](#)
3. [Чуркина Н.А. Теория и практика социальной работы \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Н.А. Чуркина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78154.html>](#)

### б) дополнительная литература:

1. Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по образованию в обл. социальной работы/ Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова.- М.: Академия, 2010.-270 с.
2. Социальная работа. Введение в профессиональную деятельность. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России по образованию в обл. социал. работы/ А. А. Козлов, М. В. Фирсов, И. А. Григорьева и др.- М.: Логос, 2004.-367 с.
3. Зимина Е.В. Кадровое обеспечение и подготовка специалистов в сфере социальной работы.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 109 с.
4. [Бабосов Е.М. Социология управления \[Электронный ресурс\] : пособие для студентов вузов / Е.М. Бабосов. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, 2010. — 272 с. — 978-985-536-043-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28220.html>](#)
5. [Добренков В.И. Методология и методика социологического исследования \[Электронный ресурс\] : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2016. — 539 с. — 978-5-8291-2511-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60089.html>](#)
6. [Ковалев В.Н. Социология управления социальной сферой \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для вузов / В.Н. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — М. :](#)

Академический Проект, 2003. — 240 с. — 5-8291-0198-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36589.html>

7. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

8. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] : хрестоматия по трудам д. и. н., проф. Е. И. Холостовой / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 976 с. — 978-5-394-02694-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62448.html>

**в) ресурсы сети Интернет:**

– "Экономическая социология", адрес доступа: <http://ecsoc.ru/>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

– MS Office,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра социологии и психологии

### **Производственная практика (преддипломная практика)**

#### **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

### Производственная практика (преддипломная практика)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
 подпись

\_\_\_\_\_   
 Фамилия И.О.





## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Производственная практика (преддипломная практика)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	<p>Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики. Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики. Критерий: 4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении опоп, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета; 2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета; 1 балл выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует. 4-5 баллов выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики; 2-3 балла выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при про.</p>	10	
2	<p>Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.). 4. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае качественного глубокого анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями. 7-8 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями. 5-6 баллов выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами. 3-4 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами. 1-2 балла выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с общественными и благотворительными организациями.</p>	10	
3	<p>Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.. 2. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;</p>	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	<p>7-8 баллов выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>3-4 балла выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;</p> <p>1-2 балла выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;</p>		
4	<p>Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).. 1. Критерий: 9-10 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации; характеристика структурных подразделений организации; описание контингента.</p> <p>7-8 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации.</p> <p>5-6 баллов выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации.</p> <p>3-4 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.</p> <p>1-2 балла выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности.</p>	10	
5	<p>Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.. 6. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа и интерпретация статистических показателей деятельности учреждения; качественного графического представления статистических материалов.</p> <p>7-8 баллов выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа качественного графического представления статистических материалов.</p> <p>5-6 баллов выставляется в случае описания основных статистических показателей по проблеме и качественного графического представления статистических материалов.</p> <p>3-4 балла выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа.</p> <p>1-2 балла выставляется в случае общего описания основных статистических показателей по проблеме.</p>	10	
6	<p>Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).. 5. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае</p>	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	<p>подробного описания 3 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития. 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития. 5-6 баллов выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения. 3-4 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения; описание перспективного плана развития. 1-2 балла выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения.</p>		
7	<p>Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.). 3. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 10 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 5 технологий социальной работы, применяемых в организации; 7-8 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 7 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 4 технологий социальной работы, применяемых в организации; 5-6 баллов выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 3 технологий социальной работы, применяемых в организации; 3-4 балла выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 2 технологий социальной работы, применяемых в организации; 1-2 балла выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода социальной работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации.</p>	10	
8	<p>Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы. Качество доклада Качество ответов на дополнительные вопросы. Критерий: 4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики; 2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики; 0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге. 5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. при этом ответ по существу является правильным; 4 балла выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при .</p>	10	
9	<p>Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.. 7. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе</p>	10	

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
	анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов. 5-6 баллов выставляется в с.		
10	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.. 7. Критерий: 9-10 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями). 7-8 баллов выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов. 5-6 баллов выставляется в с.	10	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

**Индивидуальное задание,**  
выполняемое в период проведения преддипломной практики  
для студента магистратуры группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Время проведения практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды деятельности при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с « _____ » _____ по « _____ » _____)	Отметка руководителя практики от организации о выполнении ( <i>подпись</i> )
1.	Формулировка актуальности соответствующей практики Постановка цели и формулирование задач практики		
2.	Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).		
3.	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность предприятия.		
4.	Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).		

5.	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.).		
6.	Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).		
7.	Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.		
8.	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.		
9.	Формирование отчета		

Задание выдал:

руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

*подпись*

*ученое звание, должность, Фамилия И.О.*

Задание получил:

студент группы \_\_\_\_\_

*подпись*

*Фамилия И.О.*

Согласовано:

руководитель практики  
от профильной организации  
(юридическое наименование  
организации)

\_\_\_\_\_

*подпись*

*должность, Фамилия И.О.*



## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.1.	Формулировка актуальности соответствующей практики	До 5
1.2.	Постановка цели и формулирование задач практики	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 10</b>
<b>2. Основной этап</b>		
2.1.	Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).	До 10
2.2.	Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.	До 10
2.3.	Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях (клиента, социальной группы, территории и т.д.).	До 10
2.4.	Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями и др.).	До 10
2.5.	Анализ перспективных направлений развития организации (программы развития, социальные проекты, инновационные методы и технологии социальной работы).	До 10
2.6.	Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.	До 10
<b>Всего баллов</b>		<b>До 60</b>
<b>3. Заключительный этап</b>		
3.1.	Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР.	До 20
<b>Всего баллов</b>		<b>До 20</b>
<b>4. Доклад по результатам прохождения практики</b>		
4.1.	Качество доклада	До 5
4.2.	Качество ответов на дополнительные вопросы	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 10</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

### **П.1.1 Формулировка актуальности соответствующей практики (исследования)**

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, грамотно сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность во вводной части отчета;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

### **П.1.2 Постановка цели и формулирование задач практики**

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, которые должны быть решены при прохождении практики;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся нечетко сформулировал цель прохождения практики, поставил 1-2 задачи, которые должны быть решены при прохождении практики;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать только цель или только задачи прохождения практики.

**П.2.1 Анализ организации – места прохождения практики. (Официальное юридическое название организации, ведомственная подчиненность, форма собственности, источники финансирования. Краткая история создания организации и перспективы ее развития. Основные функции и задачи, решаемые организацией. Основные структурные подразделения организации. Контингент (клиентура), с которым работает организация, его краткая характеристика).**

**9-10 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации; характеристика структурных подразделений организации; описание контингента.

**7-8 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации; описание истории создания организации; описание основных функций организации.

**5-6 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования

организации; описание истории создания организации.

**3-4 балла** выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности, источников финансирования организации.

**1-2 балла** выставляется в случае, если обучающийся дает описание ведомственной подчиненности.

**П.2.2. Анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.**

**9-10 баллов** выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 15) на использованные источники в отчете по практике;

**7-8 баллов** выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 10) на использованные источники в отчете по практике;

**5-6 баллов** выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, наличия большого количества ссылок (более 5) на использованные источники в отчете по практике;

**3-4 балла** выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, наличия ссылок (более 2) на использованные источники в отчете по практике;

**1-2 балла** выставляется в случае использования менее 5 нормативно-правовых актов, отсутствия на использованные источники в отчете по практике;

**П.2.3 Характеристика основных форм, методов и технологий социальной работы, используемых организацией в решении социальных проблем на различных уровнях**

**9-10 баллов** выставляется в случае подробного описания студентом 10 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 5 технологий социальной работы, применяемых в организации;

**7-8 баллов** выставляется в случае подробного описания студентом 7 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 4 технологий социальной работы, применяемых в организации;

**5-6 баллов** выставляется в случае подробного описания студентом 5 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 3 технологий социальной работы, применяемых в организации;

**3-4 балла** выставляется в случае подробного описания студентом 3 форм и методов социальной работы в организации; описание не менее 2 технологий социальной работы, применяемых в организации;

**1-2 балла** выставляется в случае описания студентом 1 формы и 1 метода социальной работы в организации; описание 1 технологии социальной работы, применяемых в организации.

**П.2.4 Анализ координации и взаимодействия с другими структурами, с общественными и благотворительными организациями**

**9-10 баллов** выставляется в случае качественного глубокого анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с

другими структурами, общественными и благотворительными организациями.

**7-8 баллов** выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами, общественными и благотворительными организациями.

**5-6 баллов** выставляется в случае анализа, полного развернутого описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами.

**3-4 балла** выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с другими структурами.

**1-2 балла** выставляется в случае анализа, описания координации и взаимодействия учреждения с общественными и благотворительными организациями.

#### **П.2.5 Анализ основных статистических показателей по рассматриваемой в ВКР проблеме, их анализ и интерпретация проблемной ситуации, на уровне РФ, области, города или района.**

**9-10 баллов** выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа и интерпретация статистических показателей деятельности учреждения; качественного графического представления статистических материалов.

**7-8 баллов** выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа качественного графического представления статистических материалов.

**5-6 баллов** выставляется в случае описания основных статистических показателей по проблеме и качественного графического представления статистических материалов.

**3-4 балла** выставляется в случае подробного описания основных статистических показателей по проблеме; проведенного анализа.

**1-2 балла** выставляется в случае общего описания основных статистических показателей по проблеме.

#### **П.2.6 Анализ перспективных направлений развития организации**

**9-10 баллов** выставляется в случае подробного описания 3 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.

**7-8 баллов** выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения; описание перспективного плана развития.

**5-6 баллов** выставляется в случае подробного описания 2 проектов и программ развития учреждения.

**3-4 балла** выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения; описание перспективного плана развития.

**1-2 балла** выставляется в случае подробного описания 1 проекта или программы развития учреждения.

### **П.3.1 Проведение необходимых эмпирических исследований для аналитической части ВКР**

**9-10 баллов** выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных); соблюдены требования к выбору и описанию выборки. Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов (данные должны быть структурированы, представление полученных данных в виде таблиц, рисунков, транскриптов с необходимыми пояснениями).

**7-8 баллов** выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы; наличия методической части программы (обоснование выбора метода сбора, обработки данных). Проведение, описание выполненного исследования и полученных результатов.

**5-6 баллов** выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования на основе анализа релевантной литературы.

**3-4 балла** выставляется в случае обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями; обоснованного выбора теоретических рамок исследования.

**1-2 балла** выставляется в случае аргументированного обоснования актуальности проблемы; постановки проблемы и цели в соответствии с требованиями.

#### **П. 4.1 Качество доклада**

**4-5 баллов** выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами», с соблюдением регламента по оформлению работы, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию практики;

**2-3 балла** выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию практики;

**0-1 балл** выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден, доклад прочитан по бумаге.

#### **П. 4.2 Качество ответов на дополнительные вопросы**

**5 баллов** выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение

различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

**4 балла** выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

**3 балла** выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

**2 балла** выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

**1 балл** выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

**0 баллов** выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.